

TECNICATURA SUPERIOR EN FARMACIA HOSPITALARIA

Sector de actividad socio-productiva: Salud
Familia profesional: Salud
Variante: Diversificada
Carga horaria: 1792 Horas

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

AUTORIDADES PROVINCIALES

GOBERNADORA

Lic. María Eugenia VIDAL

DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Lic. Gabriel SÁNCHEZ ZINNY

CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

VICEPRESIDENTE 1°

Mg. Diego MARTÍNEZ

VICEPRESIDENTE 2°

Lic. Natalia QUINTANA

CONSEJEROS MIEMBROS

Prof. Néstor CARASA

Sr. Diego DI SALVO

Lic. Luciana PADULO

Lic. Roberto ANGRISANI

Prof. Graciela SALVADOR

Prof. Graciela VENECIANO

Prof. Cristina VILOTTA

Lic. Marcelo ZARLENGA

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN

Lic. Sergio SICILIANO

SECRETARIO EJECUTIVO DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y TRABAJO

Lic. Gustavo ÁLVAREZ

DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Lic. Lucía GALARRETA BOLIA

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA

Lic. Rocío ORELLANO

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

Prof. Silvia CARDARELLI

DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA

Lic. Juan Cruz RODRIGUEZ

MINISTRO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Dr. Andrés SCARSI

SUBSECRETARIA DE PLANIFICACION Y CONTRALOR SANITARIAS

Lic. Luisa Mabel DURO

DIRECTOR PROVINCIAL DE GESTION DEL CONOCIMIENTO

Dra. Andrea Nelva REYNALDI

DIRECTOR DE DOCENCIA Y CAPACITACION

Dr. Orlando BARRIONUEO

PROGRAMA DE DESARROLLO DE RECUROS HUMANOS TÉCNICOS DEL ÁREA DE LA SALUD

Responsable Dra. María Cecilia CHIODI

EQUIPO TÉCNICO

Dra. Hilda Beatriz Wynne, Od. Lucia Isabel Hitz, Farm. Sandra Marcela Pedrini Raña, Farm. Andrea Valeria Massa, Farm. Gladys María Adriana González, Tec. en Farm. Hospitalaria Vilma Liliana Alfonso

1. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

La actividad fundamental de los farmacéuticos a lo largo de la historia ha sido la obtención de las drogas y su procesamiento para la obtención de medicamentos. Ese objetivo rigió los avances en la ciencia farmacéutica lo que permite observar que en el devenir de la misma para los comienzos del Siglo XX se marca un antes y un después en el ejercicio profesional. A partir de allí se desarrolla una actividad industrial para la obtención de nuevos medicamentos, la búsqueda de nuevas moléculas y de nuevas formas farmacéuticas. Un punto importante en ese proceso fue la Segunda Guerra Mundial donde se consolidan definitivamente los procesos industriales dando paso a la industria farmacéutica como se la conoce en la actualidad.

En cuanto a la farmacia hospitalaria existen dos escuelas o líneas de desarrollo: la estadounidense y la española. En la primera con una dedicación exclusiva a la elaboración de medicamentos y a partir de la década de 1960 con el trabajo sobre el concepto de Farmacia Clínica. En la segunda, con una realidad sanitaria más parecida a la nuestra, que en un principio desarrollaban actividades orientadas a la adquisición, dispensación, preparación y control de medicamentos. El desarrollo industrial en la elaboración de medicamentos, favoreció la necesidad de adquirir el conocimiento y aplicación de técnicas pertinentes para suplir aquellas necesidades terapéuticas no provistas por la industria farmacéutica. Para los 80's se dio lugar a la docencia, investigación e información de medicamentos, dejando el lugar a fines de esa década al desarrollo de la Farmacocinética clínica, la protocolización terapéutica, el seguimiento de fármacos, la fármaco-vigilancia y los ensayos clínicos. El tradicional enfoque de la farmacia elaboradora fue evolucionando hacia la utilización del medicamento y sus efectos en el paciente, adquiriendo un mayor compromiso en los aspectos clínicos. En la actualidad el desarrollo se basa en la gestión de la calidad, investigación aplicada, racionalización terapéutica y formación continua. Debido a esta evolución, que ha experimentado la Farmacia Hospitalaria, se reconoce la necesidad de disponer de profesionales que colaboren con el farmacéutico, formados en el campo de la especialidad y con capacidades en el manejo de las herramientas que surgen del avance tecnológico aplicable en este campo.

El diseño curricular de la Tecnicatura Superior en Farmacia Hospitalaria es un intento de dar respuesta a los desafíos cotidianos de la realidad sanitaria. La perspectiva global y multirreferencial debe superar la tradicional dicotomía entre teoría y la práctica, propiciando la integración entre ambas, facilitando la resignificación de la práctica a partir de la teoría y el enriquecimiento de la teoría a partir de la experiencia práctica.

Desde esta propuesta, se pretende un Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria que a partir de una formación centrada en el proceso tecnológico, participe en los procesos de gestión y atención de la salud, realizando los procesos técnicos específicos de su especialidad contribuyendo, de este modo, a la promoción de la salud, a la prevención de enfermedades, tratamiento, recuperación y rehabilitación de la persona, familia y comunidad.

A través del trabajo interdisciplinario en el equipo de salud, se espera que el Técnico Superior realice actividades intra, extra e interinstitucionales relacionadas con su práctica específica y con el desarrollo de su profesión, así como también colabore en investigación y educación permanente en salud.

2. PERFIL PROFESIONAL

2.1 El Alcance del Perfil Profesional.

El Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria es el profesional que desarrolla su actividad dentro de la farmacia de la institución hospitalaria, bajo la supervisión del profesional farmacéutico, en el marco de la legislación farmacéutica vigente.

Por su formación está capacitado, para participar en el tratamiento, recuperación y rehabilitación de la salud a través de la preparación, control, dispensación, información de medicamentos y otras actividades orientadas a conseguir una utilización apropiada, segura y costo-efectiva de los medicamentos y productos sanitarios, en beneficio de los pacientes atendidos en el establecimiento asistencial.

Este Técnico Superior aporta resoluciones prácticas y teóricas -en función de sus niveles de competencia- al equipo de salud. También, puede intervenir en acciones de investigación y educación permanentes. Su actividad implica el conocimiento y cumplimiento adecuado de las instrucciones establecidas en los protocolos de cada área de trabajo, descriptos como normas y procedimientos de actuación. Asimismo, desarrolla su práctica profesional con actitud ética, reflexiva y crítica, propendiendo a mejorar la calidad de vida de las personas, familias y comunidad.

2.2 Funciones que ejerce el profesional

A continuación se presentan funciones y subfunciones del perfil profesional del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria, a saber: sus áreas de competencia, bajo la supervisión del profesional farmacéutico en el marco de la legislación farmacéutica vigente.

1. *Realizar los procesos técnicos específicos de la Farmacia Hospitalaria, contribuyendo a la promoción de la salud, prevención de enfermedades, realización del tratamiento, y a la recuperación de la persona, familia, y comunidad.* En el desarrollo de esta función el Técnico Superior (T.S.) estará capacitado para:

- Organizar y acondicionar los recursos materiales necesarios para el proceso de dispensación y distribución de los medicamentos y productos médicos.
- Realizar los procedimientos técnicos y administrativos específicos de la Farmacia Hospitalaria.
- Organizar y acondicionar los recursos materiales necesarios para el proceso de elaboración de formulaciones estériles y no estériles
- Realizar las actividades inherentes a la elaboración de formulaciones estériles y no estériles, según manuales de procedimientos.
- Informar al farmacéutico responsable del Área, el resultado de su trabajo.
- Realizar el mantenimiento diario del equipamiento utilizado en el área de trabajo.

2. Contribuir a la gestión de la calidad de los procesos de atención en los que interviene.

En el desarrollo de esta función el T.S. estará capacitado para:

- Verificar los resultados obtenidos referidos a los procesos específicos de la Farmacia Hospitalaria.
- Cumplir y verificar el cumplimiento de las normas de buenas prácticas de dispensación de medicamentos y productos médicos.
- Cumplir y verificar el cumplimiento de las normas de buenas prácticas de preparación de formulaciones estériles y no estériles.
- Cumplir y verificar el cumplimiento de las normas de bioseguridad en la manipulación de productos farmacéuticos
- Realizar los controles correspondientes a los insumos, equipamiento y técnicas utilizadas en el Servicio de Farmacia Hospitalaria.
- Controlar el mantenimiento del equipamiento realizado por terceros.
- Integrar Programas de Gestión de Calidad.

3. Participar en los procesos de gestión y administración de la Farmacia Hospitalaria.

En el desarrollo de esta función el T.S. estará capacitado para:

- Participar en la planificación de los procesos de trabajo en el Servicio de Farmacia Hospitalaria.
- Participar en la organización y administración de los recursos materiales pertinentes.
- Registrar los datos referidos a los procesos a su cargo.

4. Integrar el equipo de salud a fin de desarrollar el trabajo interdisciplinario en los ámbitos extra e interinstitucionales, interjurisdiccional, interregional e internacional.

En el desarrollo de esta función el T.S. estará capacitado para integrar grupos de trabajo intra e interinstitucionales, interjurisdiccionales, interregionales e internacionales inherentes a la Tecnicatura en Salud con especialidad en Farmacia Hospitalaria.

5. Promover y participar en los procesos de educación en salud.

En el desarrollo de esta función el T.S. estará capacitado para:

- Organizar y participar en programas y acciones de educación permanente de Recursos Humanos Técnicos.
- Participar en los proyectos educativos para la formación de Recursos Humanos Técnicos de la especialidad de Farmacia Hospitalaria.
- Participar en acciones educativas para la promoción y prevención de la salud.
- Explicar al paciente las indicaciones elaboradas por el profesional sobre la correcta utilización y conservación de los productos dispensados.
- Participar con el farmacéutico en los procesos de investigación

- Participar en la investigación de prácticas aplicables para la Tecnología en Salud dentro de la Farmacia Hospitalaria.
- Participar con el farmacéutico en investigaciones disciplinares e interdisciplinarias.

3. ÁREA OCUPACIONAL

El Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria desarrollará su ejercicio como profesional en el ámbito de la farmacia hospitalaria, bajo la supervisión de un profesional farmacéutico. Dicha farmacia deberá estar habilitada con Farmacéutico Director Técnico, según la legislación farmacéutica vigente.

4. REQUISITOS DE INGRESO

El aspirante deberá acreditar el nivel de Educación Secundaria a través de las certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional. Los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán inscribirse conforme lo establece la normativa vigente para el nivel superior.

5. ORGANIZACIÓN CURRICULAR

La estructura curricular se organiza a partir de la definición de cuatro campos de formación:

- Campo de Formación General
- Campo de Formación de Fundamento.
- Campo de Formación Técnica Específica
- Campo de las Prácticas Profesionalizantes

Estos campos se orientan a garantizar una formación técnica superior tanto de carácter general como específica, que proporcione la base de conocimientos necesarios para el desempeño profesional y para el ejercicio de una ciudadanía activa.

Cada campo aporta a la formación distintos saberes:

El campo de formación **general**, destinado a abordar los saberes que posibiliten la participación activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural y el desarrollo de una actitud ética respecto del continuo cambio tecnológico y social.

El campo de formación de **fundamento**, dedicado a abordar los saberes científico-tecnológicos y socioculturales que otorgan sostén a los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes propios del campo profesional en cuestión. En el abordaje de este campo se deberá promover la puesta en práctica de un conjunto de saberes que permitan contextualizar las intervenciones propias del campo profesional, y la reflexión acerca de las decisiones que este Técnico Superior ha de tomar al momento de realizar las funciones que le son propias

El campo de formación **específica**, destinado a abordar los saberes propios de cada campo profesional, como así también, la contextualización de los desarrollados en la formación de fundamento.

El campo las **prácticas profesionalizantes**, dedicado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos descriptos, y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo. Este campo completa la amplitud en la

formación prevista por los campos anteriores e intenta articular los contenidos con los procedimentales más específicos de su ámbito de inserción laboral. Todos los aspectos involucrados en el desarrollo de esos contenidos se pondrán en acción, atravesados por situaciones de práctica concreta, que favorecerán la concientización del ejercicio profesional. Este campo intenta, además propiciar momentos de reflexión y revisión posteriores, sobre cada práctica concreta, en los cuales los estudiantes junto a sus docentes revisarán minuciosamente la misma, haciendo uso de todos los aportes teóricos disponibles y que han sido desarrollados en otros campos. Se intentará la contextualización de la práctica en la realidad socio-tecnológica concreta.

El diseño de la secuencia didáctica que sostiene este campo formativo podría explicitarse en tres momentos diferenciados entre sí, tanto por su inserción temporal como por las capacidades que pone en juego; pero que se encuentran sustentados y articulados por aspectos teóricos. Todos ellos tendrán como referente permanente las pautas establecidas por la ética profesional, asignándole sentido y significación a la práctica. Estos conceptos no sólo actúan enmarcando la práctica sino que además, fortalecen el rol profesional del egresado.

El presente diseño curricular se organiza en base al criterio de TRANSVERSALIDAD. Comprende ejes temáticos que se configuran en contenidos transversales de todo el proceso formativo, motivo por el cual deberán ser integrados en forma continua al desarrollo de la propuesta formativa.

Los ejes prioritarios son: la relación entre avances tecnológicos y las organizaciones, la Ética Profesional y la comunicación.

- Eje: relación entre avances tecnológicos y las organizaciones: Los avances tecnológicos están constantemente en relación con la Organización, interpelan a cada uno de los actores y promueven la necesidad de mejora continua y de la búsqueda constante de soluciones innovadoras. Este eje atraviesa los diferentes campos de conocimiento; requiere un proceso de construcción conceptual permanente, individual y colectiva en complejidad creciente, y es abordado desde las diferentes disciplinas. De este modo, el egresado puede inscribir su práctica profesional en las diferentes organizaciones conforme a las nuevas demandas de los profesionales de la salud, a partir de los procesos tecnológicos específicos.

- Eje: Ética Profesional: Los campos de formación constituyen un ámbito, por excelencia, para la transmisión de los valores socialmente aceptados. Se espera formar sujetos comprometidos, capaces de ejercer con ética su profesión. La dimensión transversal de la ética deberá tener en cuenta el desplazamiento del énfasis depositado en lo normativo, instrumental y técnico hacia la creatividad y el compromiso en la toma de decisiones. Dicho compromiso requiere de una mirada que articule la libertad frente a las situaciones de intervención con los contratos que condicionan esas situaciones.

- Eje: Comunicación: resulta necesario que los profesionales del nivel superior puedan desarrollar estrategias comunicativas en distintos soportes y medios de comunicación a lo largo de toda la formación, con el fin de interpretar necesidades, gestionar proyectos adecuadamente, comunicar conclusiones y resultados, procurando aportar soluciones pertinentes desde el punto de vista comunicacional. La comunicación deberá ser trabajada

de manera transversal haciendo énfasis en que los estudiantes puedan lograr un desempeño comunicativo eficaz en distintas situaciones y ámbitos de trabajo y puedan desarrollar habilidades comunicacionales, atendiendo a los objetivos, a los destinatarios, al contenido, al soporte y a la finalidad comunicacional prevista en cada caso.

Estos ejes se centran en un conjunto de capacidades a lograr a lo largo de la formación:

- La crítica y el diagnóstico a través de una actitud socialmente comprometida.
- Una actitud positiva ante la innovación y el adelanto tecnológico.
- La participación en equipos de trabajo para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- La adaptación a nuevos sistemas de organización del trabajo.
- La valoración de la capacitación y actualización permanente para elevar las posibilidades de reconversión y readaptación profesional.

6. ESTRUCTURA CURRICULAR

El presente diseño curricular se organiza a partir de diversos espacios curriculares (módulos, talleres, seminarios y prácticas profesionalizantes) centrados en una perspectiva interdisciplinaria que garantice la formación teórico- práctica del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria, a saber:

1° AÑO					
Campo de la Formación del Fundamento			Campo de la Formación Específica	Campo de Prácticas Profesionalizantes	Campo de la Formación del Fundamento
1° Cuatrimestre			2° Cuatrimestre		Anual
Salud Pública	Matemática	Procesos Tecnológicos en Salud	Físico Química	Prácticas Profesionalizantes I	Biología
96 hs.	32 hs.	96 hs.	64 hs.	64 hs.	160 hs.
Total: 512 hs					

2° AÑO								
Campo de la Formación del Fundamento	Campo de la Formación Específica						Campo de la Formación del Fundamento	Campo de Prácticas Profesionalizantes
1° Cuatrimestre				2° Cuatrimestre			Anual	
Organización y Gestión de los Servicios de Salud	Procesos Técnicos Administrativos	Seguridad e Higiene	Principios Básicos del Medicamento	Elaboración de Formulaciones no Estériles	Aspectos Legales	Gestión de la Calidad	Metodología de la Investigación en Servicios de Salud	Prácticas Profesionalizantes II
64 hs.	64 hs.	64 hs.	64 hs.	64 hs.	32 hs.	32 hs.	96 hs.	192 hs.
Total: 672 hs.								

3° AÑO						
Campo de la Formación Específica			Campo de la Formación General	Campo de la Formación Específica	Campo de Prácticas Profesionalizantes	
1° Cuatrimestre			2° Cuatrimestre		ANUAL	
Bioética	Elaboración de Formulaciones Estériles	Productos Médicos	Dispensación de los Medicamentos	Inglés	Conocimientos del Medicamento	Prácticas Profesionalizantes III
64 hs.	64 hs.	32 hs.	64 hs.	64 hs.	128 hs.	192 hs.
Total: 608 hs.						

7. CORRELATIVIDADES

Para aprobar	Deberá tener aprobado
Organización y Gestión de los Servicios de Salud (2° año)	Salud Pública (1° año)
Procesos Técnicos y administrativos (2° año) Metodología de la Investigación en Servicios de Salud (2° año)	Procesos Tecnológicos en Salud (1° año)
Seguridad e Higiene (2° año)	Biología (1° año)
Principios Básicos del Medicamento (2° año)	Fisico-química (1° año)
Productos Médicos (3° año)	Procesos Técnicos Administrativos Gestión de la calidad (2° año)
Elaboración de Formulaciones Estériles (3° año)	Elaboración de Formulaciones no Estériles (2° año)
Dispensación de los Medicamentos (3° año) Conocimientos del Medicamento (3° año)	Principios Básicos del Medicamento (2° año)
Prácticas Profesionalizantes II	Prácticas Profesionalizantes I
Prácticas Profesionalizantes III	Prácticas Profesionalizantes II Principios Básicos del Medicamento (2° año) Seguridad e Higiene (2° año) Aspectos legales (2° año)

8. TITULACIÓN:

El/la estudiante que haya cursado y acreditado todos los espacios anteriormente citados, recibirá el título de **TÉCNICO SUPERIOR EN FARMACIA HOSPITALARIA**.

9. DESARROLLO DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

PRIMER AÑO

MÓDULO: SALUD PÚBLICA

Carga horaria: 96 horas

Síntesis Introductoria:

El objetivo general del módulo es introducir al técnico en el conocimiento y en los ámbitos de acción de la Salud Pública y contribuir al desarrollo de marcos teóricos referenciales para la comprensión de los procesos de salud-enfermedad-atención, desde una perspectiva social y comunitaria. El módulo plantea conceptos básicos de salud pública tendientes a desarrollar la capacidad de configurar el contexto en el que se inscriben las prácticas de salud, y diferenciar sus múltiples dimensiones y objetos específicos. Prepara al alumno para el reconocimiento de las instituciones de salud, destacando el valor del equipo de Salud.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Análisis de los modelos explicativos del proceso salud-enfermedad.
- Identificación de las funciones y responsabilidades del sector específico de la Salud Pública.
- Caracterización de los roles en el equipo del personal de salud.
- Exploración de la epidemiología y sus aplicaciones al campo de la salud pública.
- Reconocimiento del aporte de la educación permanente en el desarrollo de recursos humanos en salud.

Contenidos:

Salud Pública. Reseña histórica y conceptual. Concepción integral del proceso salud enfermedad-atención. Modelos explicativos del proceso salud – enfermedad. Perspectivas culturales. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud: O.M.S. y O.P.S. Funciones esenciales. La salud pública en la Argentina. El derecho a la salud. Políticas de Salud. Rol social del Estado. Sistemas Locales de Salud. Políticas públicas y Planes de Salud mental y comunitaria. Legislación. Planificación en salud. Planificación estratégica y normativa. Proceso basado en las necesidades de la comunidad. Sistemas y Servicios de Salud. Modelos de atención de la salud. Organización de la atención de la salud. Accesibilidad y Cobertura. Los procesos de Trabajo y su impacto en la salud. Equipo de salud y el trabajo en equipo del primer nivel de atención a la salud. Demografía y epidemiología. Fuentes de información. Usos y perspectivas de la Demografía y la epidemiología. Paradigmas epidemiológicos. Niveles de prevención. Determinantes de la salud. Estadísticas básicas de salud. Salud y Desarrollo: Indicadores económicos y sociales. Situación de salud de la provincia de Buenos Aires. Salud Comunitaria. El enfoque de la Salud Comunitaria: Salud y condiciones de vida. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Responsabilidad individual en la construcción de estilos de vida saludables. Salud y Educación: Proceso educativo en salud. Educación Popular y la Educación para la Salud en la Comunidad. Educación permanente en salud.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Analizar los modelos del proceso salud-enfermedad.
- Determinar el modelo de salud – enfermedad actual.
- Identificar los diferentes niveles de atención y las particularidades de las redes de atención.
- Identificar los roles de los distintos integrantes del equipo de salud.
- Incorporar nociones básicas de estadística para poder comprender la información demográfica, epidemiológica y su importancia en la Salud Pública.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Explica los modelos del proceso salud-enfermedad.
- Define los diferentes niveles de atención en función de la red de atención.

- Identifica los roles de los integrantes del personal de salud.
- Aplica las funciones estadísticas básicas a la epidemiología y la demografía.
- Identifica las funciones esenciales de la Salud Pública.

Perfil docente:

Profesional Superior del área de la Salud Pública, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: MATEMÁTICA

Carga horaria: 32 horas

Síntesis introductoria

El carácter instrumental de la matemática proporciona al alumno una herramienta que le permite analizar las distintas formas de organizar la información del mundo real, sacar conclusiones elaborar modelos, explicar resultados, desarrollando de este modo el pensamiento lógico – deductivo.

Capacidades Profesionales

- Reconocimiento de los métodos matemáticos que permitan resolver problemáticas de la tarea diaria.
- Operación de los diferentes conjuntos numéricos.
- Aplicación del sistema de numeración binario, operación con funciones.
- Generación de diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas, utilizando el vocabulario, la notación y las unidades de medida adecuadas para la comunicación de los argumentos.
- Análisis e interpretación de datos a través de gráficos.
- Valoración de la ciencia como herramienta de uso cotidiano que le permita analizar las distintas formas de organizar la información del mundo laboral.

Contenidos

Revisión de los conjuntos numéricos. Los números racionales e irracionales. La recta real. Notación científica y operaciones con números complejos. Lenguaje algebraico: Polinomios. Operaciones con polinomios. Sistemas de ecuaciones: sistemas de ecuaciones lineales. Sistema de medidas legales de Argentina (SIMELA). Su aplicación en la práctica de una farmacia. Sistemas de medidas y su equivalencia. Conversión entre unidades de medida. Introducción al análisis Matemático. Funciones exponencial y logarítmica.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Resolución de ejercicios de menor a mayor complejidad: para ser aplicado en las distintas áreas de la farmacia: depósito elaboración y dispensación.

- Resolver problemas con la notación científica y aplicarlos a situaciones problemáticas (pesaje, calibración).

Criterios para la evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Identifica y representa los distintos tipos de números sobre la recta Real.
- Identifica y aplica los métodos matemáticos adecuados que le permitan resolver problemáticas de la tarea diaria.
- Realiza cálculos con números racionales e irracionales.
- Logra resolver ejercicios de proporcionalidad y aplicarlos a la práctica de su profesión.
- Aplica en la práctica diaria las unidades de medida.

Perfil docente

Licenciado o Profesor de matemática. Ingeniero. Farmacéutico. Bioquímico con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: PROCESOS TECNOLOGICOS EN SALUD

Carga horaria: 96 horas

Síntesis Introductoria:

El presente módulo propone un espacio de análisis y reflexión sobre los cambios y las relaciones entre las innovaciones tecnológicas y el ámbito productivo en el cual se desempeñará el futuro Técnico Superior. Para ello se abordan diferentes categorías de análisis que permitirán, a partir de la construcción de un marco interpretativo, problematizar las formas de organización del trabajo y de innovación tecnológica.

Muestra además los criterios ya estructurados dentro del conocimiento tecnológico para alcanzar la transformación de los hechos cotidianos dentro del ámbito de la salud, permitiendo así la optimización en la calidad de la atención y su consecuente repercusión superadora en la calidad de vida de la población.

Capacidades profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Construir un marco interpretativo general que le permitan problematizar las formas de organización del trabajo y su relación con la innovación tecnológica.
- Sistematizar las dinámicas actuales producidas por los avances de la ciencia y la tecnología en el mundo del trabajo analizando sus implicancias en el sector productivo.
- Problematizar casos de la realidad socio laboral más significativos del sector profesional.
- Contextualizar del desarrollo de la ciencia y la tecnología en los procesos histórico - sociales.
- Caracterizar del enfoque sistémico - holístico que involucra el pensamiento tecnológico.

- Reconocer de la importancia del pensamiento tecnológico en el ámbito de la salud.
- Comprender de la importancia del enfoque del trabajo estructurado en procesos en el área de la salud.
- Reconocer de la vinculación de la innovación tecnológica en salud con la consecuente mejoría en la calidad de vida de la población.
- Adquirir un desempeño comunicativo eficaz en distintas situaciones y ámbitos de trabajo.
- Desarrollar habilidades comunicacionales, atendiendo a los objetivos, a los destinatarios, al contenido, al soporte y a la finalidad comunicacional prevista en cada caso.

Contenidos:

Procesos Tecnológicos. Contexto, cultural, político y económico. Relación de recursos y actores sociales. Conocimiento Tecnológico: Concepto de innovación y desarrollo tecnológico. Tecnología en Salud en Latinoamérica. Reflexión crítica para la construcción del perfil del Técnico Superior en Salud en nuestro país. Redefinición del objeto de estudio y consecuencias sobre los procesos de trabajo en el ámbito de la tecnología en salud.

Fundamentos de los procesos en Salud. Teoría de los sistemas, fases, propiedades y acciones. Artefactos. El objeto tecnológico. Estructura de los sistemas técnicos. Variantes, modificaciones y aplicaciones de una técnica. Máquinas y técnicas complejas. Modelos y acciones tecnológicas. Diseño y evaluación de tecnologías. La lógica del diseño tecnológico: modelo de la aplicación científica y de la inteligencia artificial. Investigación, proyecto, eficacia y control. Procesos Tecnológicos en Salud.

Desarrollo tecnológico. Programas, idoneidad y consecuencias. Evaluación de tecnologías y decisiones políticas en Salud. Resolución de Problemas: Estructuración del espacio y el tiempo. Articulación con el mundo de la práctica.

Historia del desarrollo de la ciencia y la tecnología. Ciencia y tecnología actual. Revisión de los conceptos generales y sus alcances. Avances tecnológicos. Paradigmas. Procesos Tecnológicos: contexto cultural, político y económico. Relación de los recursos materiales y el recurso humano.

Técnica y tecnología. La clasificación. Importancia de la evaluación de las tecnologías en salud. La comunicación humana: características y enfoques. Modelos de comunicación. Distintas modalidades de comunicación según sus ámbitos y fines. Planificación de dispositivos de comunicación oral y escrita en soportes y registros diversos. La comunicación en las organizaciones.

Tecnología de la información y la comunicación. La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y rápida evolución. Aplicaciones de la informática en el sector de salud. Redes. Organización y tratamiento de la información. Programas específicos utilizados en salud para procesamiento y la sistematización de la información.

La informática al servicio de la comunicación: Internet, correo electrónico, foros, comunicación en línea, bibliotecas virtuales y otros.

Prácticas profesionalizantes en entornos formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Reconocer e interrelacionar la teoría general de los sistemas y los objetos tecnológicos.
- Aplicar los objetos tecnológicos y sus procesos en el futuro campo laboral.
- Elaborar informes en los que se aplique la fundamentación teórica acerca de la ciencia y el desarrollo tecnológico en los diferentes ámbitos de práctica.
- Aplicar el conocimiento tecnológico para alcanzar la calidad de la atención en el ámbito de la salud.
- Desarrollar trabajos prácticos con análisis de casos y role playing que propicien la reflexión sobre las distintas formas de comunicación.
- Utilizar soportes digitales en situaciones simuladas de comunicación tanto oral como escrita, relacionadas con intervenciones propias del campo profesional.

Referenciales para la evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Relaciona la teoría general de los sistemas con los objetos tecnológicos.
- Analiza la teoría y la práctica para vincularla con la resolución de problemas.
- Relaciona los procesos tecnológicos para alcanzar la calidad de vida de la población.
- Desarrolla informes y registros escritos.
- Reconoce la importancia de la comunicación como proceso de interacción social.

Perfil docente:

Técnico Superior en Especialidades de Salud con experiencia asistencial en Servicios de Salud y capacitación en Tecnología en Salud. Licenciado en Filosofía; Licenciado en Sociología, Licenciado en Ciencias de la Educación que acrediten formación en tecnología y experiencia en salud. Médico, Bioquímico o afines, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: FISICO QUIMICA

Carga horaria: 64 horas

Síntesis introductoria

Este módulo pretende que el alumno conozca e incorpore los fundamentos de las Ciencias Físicas y Químicas, en un orden creciente de complejidad, que le permitan la comprensión y apropiación de los fundamentos químicos y físicos de los distintos métodos utilizados en la práctica profesional del Técnico en Farmacia Hospitalaria, brindándole las bases indispensables y necesarias a partir de las cuales adquirirá las herramientas que le permitirán desarrollarse en su práctica.

Capacidades Profesionales

- Resolución de situaciones problemáticas para las ciencias de la vida y de la salud, aplicando con rigor y precisión los métodos físicos y químicos.
- Análisis del principio de conservación de la energía en sus aplicaciones.

- Conocimiento de los fenómenos físicos químicos en los distintos procesos de la farmacia hospitalaria.

Contenidos

Revisión de los principios de la dinámica. Trabajo, energía y calor. Principio de conservación de la energía. Aplicación del campo eléctrico, magnético y termodinámico en el sector salud.

Introducción a la química general e inorgánica. Conceptos fundamentales. Propiedades periódicas de los elementos. Estudio sistemático de los elementos: metales y no metales. Estructura atómica. Enlaces químicos. Estado de agregación de la materia. Disoluciones verdaderas y coloidales. Revisión de los conceptos de materia, uniones químicas y ecuaciones. Cinética química. Equilibrio químico. Equilibrios de solubilidad, ácido-base y redox. Solución. Reacciones Ácido – Base. Hidrodinámica. Aplicación en medicina.

Introducción a la Química Orgánica. Átomo de carbono. Grupos funcionales: nomenclatura y características generales. Estructura y propiedades de los compuestos orgánicos. Termodinámica. Equilibrio térmico. Termoquímica. Equilibrio químico.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Reconocer las propiedades de la materia.
- Relacionar la estructura de un átomo de un elemento con las propiedades químicas de los mismos y su ubicación en la tabla periódica. Uso de la tabla periódica
- Calcular la concentración de soluciones.
- Resolver ecuaciones químicas.
- Reconocer la relación entre las diferentes escalas térmicas.

Criterios para la evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Calcula la concentración de soluciones.
- Resuelve ecuaciones químicas.
- Logra aplicar el principio de conservación de la energía.
- Identifica distintos parámetros termo- dinámicas.

Perfil docente

Licenciado o Profesor en Física y/o Química Licenciado en Ciencias Bioquímicas/ Bioquímico. Farmacéutico o Licenciado en Ciencias Farmacéuticas. Licenciado en Física Médica con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: BIOLOGÍA**Carga horaria: 160 horas****Síntesis Introductoria:**

La finalidad de este módulo es introducir al alumno en el conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano con un enfoque actual y sistematizado. Propone reconocer a las ciencias que lo estudian como ciencias biológicas, recorriendo el camino de los niveles de organización del cuerpo humano, desde el químico y celular, hasta el sistémico, comprendiéndolo como un todo integrado. Los temas unificadores principales en este módulo son la complementariedad de la estructura, la función normal, y la homeostasis. El principio de la homeostasis le permite al alumno integrar la información sobre hechos aislados en un todo coherente y comprensible, de lo cual resulta que la estructura y función del cuerpo humano emergen como temas dinámicos. Este principio integrador deberá utilizarse para demostrar cómo se obtiene y conserva la interacción entre estructura y función, mediante fuerzas equilibradoras dinámicas del organismo. A medida que se avanza en el conocimiento de la biología, se comienza a apreciar la importancia de la Biología en el campo de las ciencias de la salud, como así también, para las ciencias sociales y sus contribuciones a la implementación, sostenimiento y /o modificación de estilos de vida y prácticas socio-sanitarias, a medida que se avanza en su conocimiento. Es imposible describir y conocer las distintas formas de vida sin hacer referencia a su ambiente natural, o sea, su hábitat. Esto nos ubica frente a uno de los principales esquemas conceptuales unificadores de la biología: el hecho de que los seres vivos de una región determinada están estrechamente vinculados entre sí y con el medio en que viven. En este orden de cosas se incluye al hombre como ser biopsicosocial. Es por eso que, los temas tratados en este módulo recurrirán a la Inmunología y la Genética como ejes conceptuales principales, así como al campo de la medicina, específicamente a la Microbiología y la Epidemiología.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Analizar la vinculación de las Ciencias Biológicas con el campo de la Tecnología en Salud.
- Reconocer los niveles de organización y caracterizar los procesos biológicos, del cuerpo humano.
- Identificar a la homeostasis como principio integrador entre estructura y función del organismo.
- Conocer la estructura y funcionamiento del cuerpo humano a partir del aporte de las ciencias biológicas
- Definir la herencia y conocer la química de la herencia y las bases genéticas de la evolución
- Reconocer los mecanismos de defensa del cuerpo humano y el concepto de infección
- Comprender la interrelación entre el hombre, el ambiente y las noxas que puedan afectar el equilibrio y la homeostasis
- Reconocer los microorganismos involucrados en las enfermedades bacterianas, parasitarias, virales y micológicas
- Analizar los microorganismos que producen infecciones intrahospitalarias.

Contenidos:

Teoría de la evolución, principios unificadores de la biología moderna. La naturaleza de la ciencia: la ciencia y los valores humanos, la ciencia como proceso.

Organización del cuerpo humano: El cuerpo como un todo, niveles de organización estructural, el proceso de vida. Nivel de organización químico. Biomoléculas. Biología celular. Nivel de organización celular. Estructura, crecimiento y reproducción celular. Nivel de organización tisular.

Procesos biológicos del cuerpo humano: Sostén y movimiento: sistema tegumentario, esquelético, articular y muscular. Transporte y defensa: sangre, sistema inmunitario y linfático. Circulación sanguínea y linfática. Comunicación, control e integración: sistema nervioso, órganos de los sentidos, sistema endócrino. Mantenimiento del cuerpo humano: aparato cardiovascular, respiración, nutrición y excreción. Sistemas cardiovascular, respiratorio, urinario y digestivo. Homeostasis. Compartimientos líquidos del organismo. Equilibrio hidroelectrolítico y ácido base. Deshidratación. Continuidad, reproducción y desarrollo. Sistemas reproductores. Crecimiento y desarrollo, período prenatal y posnatal. Parto y lactancia. Efectos del envejecimiento

Genética: Genes y cromosomas, contribuciones de Mendel, biología molecular. Genotipo y fenotipo, variaciones de la herencia dominante –recesiva. Genes y entorno. Herencia del sexo. Química de la herencia: el ADN, el ARN, el código genético y su traducción. Los cromosomas. Bases genéticas de la evolución: variabilidad y equilibrio, selección natural.

Sistema Inmune: El sistema linfático, la resistencia inespecífica a la enfermedad y la inmunidad. Respuesta inmune: Defensas no específica o innata y específica o adaptativa. Inmunidad humoral y celular, natural y artificial, activa y pasiva. Moléculas, células, tejidos y órganos del sistema inmune y linfático: Anticuerpos y sistema del complemento. Concepto de Antígeno. Linfocitos B y T. Tejido linfático MALT, nódulos linfáticos. Órganos linfáticos primarios y secundarios. Fallas en el sistema de defensa del cuerpo: el cáncer y la respuesta inmune, trasplante de órganos y tejidos, enfermedades autoinmunes, alergias e inmunodeficiencias. Enfermedad y noxa, inflamación, cambios hemodinámicos, manifestaciones clínicas. Necrosis y reparación. Aplicaciones inmunoterapéuticas: Vacunas

Microbiología: Bacterias, Parásitos, Hongos y Virus: Generalidades. Clasificación. Características morfológicas, estructurales y bioquímicas. Patogenicidad y mecanismos de transmisión. Flora bacteriana natural y patógena del ser humano. Elementos de propagación y mecanismos de resistencia. Enfermedades más frecuentes producidas por microorganismos. Epidemiología del proceso infeccioso. Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Aportes de la Epidemiología en el trabajo del Técnico en Farmacia Hospitalaria. Decontaminación, esterilización y desinfección. Principales agentes esterilizantes y desinfectantes. Riesgos en el manejo de residuos biopatogénicos. Infecciones hospitalarias: concepto de bioseguridad, infección, infestación, endemia y pandemia.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Reconocer en materiales gráficos, bibliográficos, audiovisuales y de simulación la estructura y función de tejidos, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Elaborar glosarios con la terminología introducida.
- Integrar los antecedentes de la Biología, la Genética y la Microbiología para identificarla como una ciencia, a partir del conocimiento de la clasificación de las ciencias, la citología y los niveles de organización del cuerpo humano, la herencia genética y leyes de Mendel y los tipos de inmunidad.
- Examinar la morfología y el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano a partir de videos educativos, modelos anatómicos interactivos y otros materiales didácticos.
- Utilizar microscopios ópticos para reconocer células y tejidos del cuerpo humano.
- Reconocer la morfología y el funcionamiento de las diferentes estructuras del sistema inmune y de los microorganismos patógenos, a partir de videos educativos, modelos anatómicos interactivos y otros materiales didácticos.
- Realizar técnicas de lavado e higiene de manos y uso responsable de guantes.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Reconoce los niveles de organización del cuerpo humano, considerándolo como un todo.
- Enuncia y comprende los procesos biológicos del cuerpo humano. Comparando las características anatómicas y fisiológicas.
- Comprende la homeostasis como principio integrado entre estructura y función del organismo.
- Valora la importancia de la hemodinámica y los cambios clínicos.
- Conoce las leyes de la herencia y su contribución para la comprensión de la evolución del ser humano.
- Define y conoce la química de la herencia y las bases genéticas de la evolución.
- Identifica los mecanismos de defensa del cuerpo humano y el concepto de infección.
- Reconoce los microorganismos involucrados en las enfermedades bacterianas, parasitarias, virales y micológicas y analiza aquellos vinculados al control de su área de trabajo.

Perfil docente:

Profesional universitario del área de Biología o Medicina, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I: “APROXIMACIÓN AL CAMPO DE LA SALUD”

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

El fundamento de este primer espacio de Práctica Profesionalizante se orienta al conocimiento del rol profesional en ambientes reales de trabajo, mediante el cual el estudiante tendrá un primer acercamiento a su contexto de trabajo, en relación a las formas de organización del trabajo.

Durante el primer año de la carrera se abordarán contenidos conceptuales que serán desarrollados en el marco del conocimiento de los procesos específicos y de las normas legales vigentes para las funciones del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria y de todo el Servicio.

En base a estos contenidos, se prevé la realización de observaciones y de entrevistas a integrantes del equipo de salud de diferentes contextos institucionales, de modo que el futuro Técnico Superior alcance una perspectiva general de la actividad y de las problemáticas más frecuentes en las situaciones de trabajo.

Este espacio comprende momentos diferenciados en la secuencia didáctica, la preparación previa a las observaciones y entrevistas, la recolección de información y el análisis de la misma, la reconstrucción y reflexión sobre lo realizado, permitiendo a los estudiantes tener una visión más completa e integral sobre el campo profesional, sus características, la diversidad de contextos de intervención, las diferentes relaciones que se ponen en juego, las tensiones y conflictos que pueden aparecer.

Los estudiantes podrán poner en común e intercambiar con sus compañeros las particularidades de cada ámbito, roles, las funciones que se ponen en juego, etc. A través de casos y experiencias directas se abordarán las características propias del sector profesional de la salud, las vinculaciones con otros actores del sector y/o equipos de trabajo profundizando y reflexionando sobre su quehacer diario con responsabilidad legal y social.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Caracterización del rol profesional del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria y su relación directa con el profesional farmacéutico.
- Identificación del rol del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria dentro del sistema de salud.
- Reconocimiento de los procesos tecnológicos en salud en los diferentes ámbitos de la práctica en la salud.
- Disposición para el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva de su práctica.
- Comprensión de los alcances de las intervenciones de los profesionales del equipo de salud en el primer nivel de atención.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Analizar el desarrollo del proceso tecnológico en salud en una farmacia hospitalaria.

- Identificar los diferentes programas nacionales y provinciales de promoción y prevención de salud.
- Elaborar informes sobre su rol en el cuidado de la salud y de las normas legales vigentes que regulan su funcionamiento.

Las prácticas profesionalizantes deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa, y estarán bajo el control de la respectiva Jurisdicción.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Reconoce el rol profesional del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria y sus incumbencias.
- Identifica el proceso Tecnológico en el sistema de Salud.
- Reconoce su aporte y la del Servicio de Farmacia en la práctica institucional en salud.
- Desarrolla actitudes críticas y reflexivas en relación a su ejercicio profesional.

Entorno de Aprendizaje:

Debido a las características del módulo, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en un contexto teórico-práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de capacidades propias del módulo (aula-taller o sector de características similares). Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. También se debe contar con recursos para las tareas expositivo-explicativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente.

En consecuencia, para el dictado de este espacio se requiere de:

- Un espacio físico adecuado acondicionado para el trabajo con distintos tipos de técnicas grupales y talleres de reflexión, facilitando la disposición y el desplazamiento del mobiliario de acuerdo con las necesidades del aprendizaje.
- Recursos de apoyo para sus actividades tales como: rotafolios, marcadores, y pizarras. Además, televisión, cañón proyector.
- Se requiere también, contar con una biblioteca que posea material bibliográfico y de información general sobre la temática (libros, periódicos, revistas especializadas).
- Disponer de PC con acceso a Internet.
- Este módulo deberá realizarse con una relación de un (1) docente cada diez (10) alumnos.

Perfil Docente:

Profesional Superior de área de la Farmacia Hospitalaria con 3 años de experiencia en el sector de la práctica, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

SEGUNDO AÑO**MÓDULO: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SISTEMAS DE SALUD****Carga horaria: 64 horas****Síntesis Introductoria:**

Este módulo aborda organizadamente los contenidos, partiendo de la problemática de los Servicios de Salud y de los Recursos Humanos que los componen. Asimismo, en la búsqueda de la mejoría de los recursos de los que se dispone, contempla los problemas de la planificación y organización de los mencionados servicios, a la vez que analiza los criterios económicos de costo-beneficio. Reconociendo los procesos de gestión y calidad de los servicios de salud, además de los modelos organizacionales.

Posteriormente recorre los aspectos de la gestión en búsqueda de una mejor calidad de atención, promoviendo la posibilidad de repensar la práctica profesional y proponer innovaciones en su ámbito laboral, donde la heterogeneidad de los procesos en los que interviene, cobren un sentido de práctica integral, superando la fragmentación en la prestación de los Servicio de Salud. Además de lograr la comprensión de los fenómenos relacionales que tienen lugar en las organizaciones de salud y, en especial, en los equipos de trabajo; propone el desarrollo de habilidades vinculadas al trabajo en equipo, requeridas en el desempeño de las funciones del Técnico Superior.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Reconocer los modelos organizacionales de los servicios de salud.
- Analizar los procesos de gestión y calidad de los servicios de salud.
- Identificar los procesos de gestión en la búsqueda de una mejor calidad.
- Construir un marco conceptual que le permita comprender la dinámica de los equipos de trabajo en Salud.
- Desarrollar de habilidades para el trabajo en equipo.

Contenidos:

Servicio de Salud. Estructura. Capital humano. Las competencias comunicativas. Convenciones que rigen el intercambio comunicativo. Producción oral y escrita de textos y discursos. Aspectos referidos a la comprensión y producción. Coherencia y cohesión. Jergas y lenguajes del sector. Elaboración, expresión, justificación, evaluación, confrontación e intercambio de opiniones. Sistemas de información. Los discursos. Tipos y géneros según la práctica social de referencia. Discurso técnico, instrumental, instruccional, argumentativo, de divulgación científica y/o comunitaria. Normas y procedimientos. Textos administrativos, notas, circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos, etc. Organización: Áreas comunes. Unidades de trabajo. Unidad de gestión: funciones. Centralización y descentralización. Conceptos. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Descentralización. Organizaciones de salud: públicas y privadas. Las relaciones de poder y autoridad. Conceptos de poder, autoridad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud. Grupos y equipos de trabajo. Liderazgo:

estilos. El trabajo en equipo. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias. Calidad: Concepto de calidad. La calidad en la prestación de los servicios hospitalarios. Calidad y Gestión. Evolución histórica: control de calidad - gestión de calidad - garantía de calidad - calidad total.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Poder identificar, reconocer y producir los diferentes tipos de discursos y textos.
- Verificar y reconocer la planificación en el sistema de salud.
- Identificar los modelos organizacionales de los servicios de salud.
- Caracterizar las relaciones de poder y autoridad en la organización sanitaria.
- Analizar la importancia del trabajo en equipo.
- Demostrar habilidades para el trabajo en equipo dentro la organización de salud.
- Describir y valorar las intervenciones para mejorar la calidad de la atención y gestión de las instituciones sanitarias.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Distingue y diferencia los modelos organizacionales de los servicios de salud.
- Conoce las características y su aplicación en los distintos tipos de discursos y textos.
- Explica las relaciones de poder y autoridad en la organización sanitaria.
- Identifica las características de los equipos de trabajo en salud.
- Valora la importancia del trabajo en equipo y los estilos de liderazgo.
- Interpreta el concepto de calidad y su importancia en los servicios hospitalarios.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de la Administración y/o recursos Humanos con experiencia en salud, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: PROCESOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo orienta al futuro Técnico Superior en la comprensión de la estructura del Servicio de Farmacia Hospitalaria y lo introduce en los procesos básicos de la gestión y aprovisionamiento de insumos, a la vez que le permite reconocer la importancia que tiene el registro de todas las actividades y las normas de funcionamiento. En este contexto, se abordan concepciones propias de la organización y administración en los sistemas de salud.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Reconocer las características del Servicio de Farmacia del Hospital en el que desarrollará sus actividades.
- Conocer los procesos de gestión económica.
- Aplicar normas de correcto almacenamiento y conservación, e identificar su implicancia en la seguridad de los medicamentos.

Contenidos:

Organización administrativa del Servicio de Farmacia Hospitalaria. Organigrama funcional.

Procedimientos relacionados a la gestión económica: adquisición, control y recepción de insumos, documentación contable. Gestión de stocks: conceptos generales, consumo, stock crítico, stock mínimo, control de inventarios y control de vencimientos. Procedimientos y registros de ingresos y egresos. Sistemas de información: registros manuales y registros informatizados. Estadísticas e Indicadores.

Normas y recomendaciones para el almacenamiento de medicamentos y productos médicos. Cadena de frío.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Reconocer las distintas áreas y procesos del servicio de farmacia hospitalaria.
- Analizar los procesos fundamentales de la gestión del servicio.
- Identificar los métodos de distribución de insumos.
- Valorar el registro de las actividades.
- Reconocer las normas de funcionamiento.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Reconoce las características del Servicio de Farmacia del hospital.
- Aplica los procesos de recepción, control, almacenamiento y conservación.
- Interpreta los procesos de suministro de insumos y la gestión del stock.
- Analiza las normas de almacenamiento y conservación de medicamentos.
- Identifica la normativa para la seguridad de los medicamentos.

Perfil Docente:

Farmacéutica de Hospital, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: SEGURIDAD E HIGIENE

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

La actividad profesional del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria lo hace partícipe e integrante del marco legal vigente que lo sitúa desde el inicio, en los proyectos de obras y servicios, en los sistemas continuos de calidad y seguridad, en los efectos sobre el medio, por lo que deberá interpretar y minimizar los factores de riesgo desfavorables para la salud de la comunidad.

En este marco, se hace necesaria la integración de actos a favor del medio laboral con métodos de prevención en la práctica sanitaria, tanto individual como colectiva, permitiendo de este modo garantizar la mayor eficiencia y efectividad en las mismas.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Reconocer de los factores de riesgo en el ámbito laboral.
- Aplicar de las normas legales vigentes relativas a la Seguridad e Higiene en el trabajo.
- Analizar las normas de la bioseguridad y su implicancia en la protección de la salud de los trabajadores.

Contenidos:

El medio ambiente de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Ergonomía de las instalaciones, insumos y medios de trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Implicancia del medio ambiente en el proceso de trabajo del técnico. La carga de trabajo y sus dimensiones. Medio ambiente físico (ruidos, vibraciones, iluminación, temperatura, humedad, radiaciones). Medio ambiente químico (líquidos, gases, polvos, vapores tóxicos). Medio ambiente biológico (virus, bacterias, hongos, parásitos, picaduras y mordeduras de animales e insectos). Factores tecnológicos y de seguridad: riesgo de transporte, orden y limpieza, derrames y mantenimiento del equipamiento. Bioseguridad.

Manuales de normativas y procedimientos. Normativas de OMS, OPS y reglamentaciones de Argentina. Riesgo biológico. Accidentes laborales y prevención. Elementos de protección. Marco legal vigente. Seguridad: Electricidad, Gas, Tóxicos, Plaguicidas, Incendio, Limpieza, Descontaminación, Desinfección, Esterilización, Residuos Biopatogénicos, Señalética.

Marco legal vigente. Organismos de control en Argentina: ANMAT y otras. Control de materiales y equipos a utilizar. Medidas de seguridad. Manejo de material radioactivo. Normas de la ARN. Aspectos legales de la Bioseguridad. Gestión de los residuos y su tratamiento. Marco regulatorio. Residuos y manejo de sustancias peligrosas. Registro nacional de precursores químicos.

Primeros Auxilios. Valoración. Pérdida del conocimiento. Traumatismos. Inmovilización. Transporte. Quemaduras. Asfixias. Envenenamientos. Intoxicaciones. Reanimación Cardio – Pulmonar. Aseguradora de riesgo de trabajo.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Reconocer los factores de riesgo en su hogar y en su centro de práctica en función de la normativa vigente.
- Aplicar las normas básicas de Bioseguridad y Seguridad.
- Identificar los diferentes métodos y procedimientos de prevención de riesgos.
- Realizar primeros auxilios básicos con simuladores.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Identifica y analiza los factores de riesgo en el ámbito laboral.
- Aplícalos principios básicos de bioseguridad y reconoce la importancia de los mismos para la salud de los trabajadores.
- Reconoce las normas legales vigentes en seguridad e higiene laboral.
- Planifica y realiza actividades de limpieza, desinfección de materiales, equipos, de vestimenta y personal, contemplando medidas de seguridad y bioseguridad respectivas.
- Realiza procedimientos de primeros auxilios aplicando la teoría.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de Seguridad e Higiene, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: PRINCIPIOS BÁSICOS DEL MEDICAMENTO

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo introduce al futuro Técnico Superior en los principios básicos del conocimiento de los medicamentos, en la valoración y el reconocimiento de las formas de presentación de los mismos.

En este contexto, el módulo comprende el estudio de las interacciones del medicamento con el organismo humano, es decir, de las interacciones farmacodinámicas y farmacocinéticas; como así también, la clasificación de la medicación.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Identificar de los principios básicos de los medicamentos.
- Reconocer los principales componentes relativos a la administración de los medicamentos.
- Clasificar los medicamentos y analizar su presentación.

Contenidos:

Definición de términos: droga, principio activo, excipiente, medicamento, medicamento genérico, especialidad medicinal, concentración, dosis, vencimiento, estabilidad, vía de administración.

Clasificación de los medicamentos. Según propiedades químicas: hidrosolubles, liposolubles, ácidos y básicos. Según técnicas de elaboración: oficinales, magistrales, especialidades. Según la vía de administración: oral, tópica, parenteral, respiratoria, rectal, vaginal, oftálmica, óptica. Según la forma farmacéutica.

Proceso ADME de los medicamentos: conceptos de absorción, distribución, metabolismo y excreción. Farmacocinética: definición y conceptos de biodisponibilidad y bioequivalencia.

Solubilidad de los medicamentos: soluto y solvente. Concepto de dilución y reconstitución. Estabilidad, conservación y almacenamiento. Administración parenteral de medicamentos: velocidad de infusión, interpretación de las expresiones macrogotas y microgotas.

Envases de medicamentos: primario y secundario. Rótulos y prospectos. Análisis e interpretación de la información.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Identificar los diferentes procesos que intervienen en los principios básicos de los medicamentos.
- Interpretar la farmacodinamia y la farmacocinética.
- Analizar la clasificación de los medicamentos y las formas de presentación.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Describe los principios básicos de los medicamentos.
- Interpreta las vías de administración de los medicamentos.
- Conoce la clasificación de los medicamentos y su presentación.

Perfil Docente:

Farmacéutico/a, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: ELABORACIÓN DE FORMULACIONES NO ESTÉRILES

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo posibilita la adquisición de los conocimientos teóricos que fundamentan las operaciones básicas de elaboración de medicamentos no estériles en el campo específico de la farmacia hospitalaria. Asimismo, contribuye a la formación del futuro Técnico Superior

facilitando la comprensión y la orientación en los procesos de elaboración de los medicamentos.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Reconocer y utilizar correcta de los materiales.
- Demostrar habilidades y destrezas para la aplicación de las tecnologías específicas en el campo de la elaboración de los medicamentos.
- Identificar el proceso integral que conforma la elaboración de un medicamento no estéril.

Contenidos:

Laboratorio farmacéutico. Materiales y equipo: conceptos generales. Identificación y utilización. Concepto de exactitud y precisión aplicados a la medición de peso y volumen. Limpieza y descontaminación: conceptos, características y procedimientos en los materiales y equipos utilizados. Área de trabajo: condiciones y procedimientos de limpieza del sector. Concepto área limpia.

Normas de buenas prácticas de elaboración. Conceptos básicos. Protocolos de elaboración. Envasado. Rotulación. Registros. Trazabilidad del producto elaborado.

Materias primas. Conceptos generales. Requisitos de calidad.

Material de acondicionamiento. Envases. Requisitos de calidad.

Operaciones tecnológicas básicas. Conceptos generales. Destilación. Pulverización. Tamización. Mezcla. Filtración. Agua: calidad y uso. Soluciones: conceptos básicos. Expresiones de concentración. Solubilidad. Sistemas homogéneos y heterogéneos: suspensiones y emulsiones.

Formulaciones farmacéuticas para administración oral. Procedimientos para la elaboración de soluciones, suspensiones y emulsiones. Procedimientos para la elaboración de comprimidos, papeles, sellos, cápsulas.

Formulaciones farmacéuticas para la administración tópica: procedimientos para la elaboración de pomadas, cremas, geles.

Reenvasado de medicamentos. Aplicabilidad. Sistemas de reenvasado manual y automático.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Identificar y comprender los fundamentos teóricos y prácticos en las operaciones básicas de preparación de medicamentos.
- Analizar las normas y protocolos para cada proceso de elaboración de medicamentos no estériles.
- Incorporar conocimientos en los procedimientos de elaboración de medicamentos en sus diferentes presentaciones.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Aplica el manejo correcto de los materiales.
- Demuestra conocimientos que va a aplicar en el uso de las tecnologías del sector.
- Emplea las normas y protocolos en los procesos de preparación de medicamentos no estériles.
- Utiliza los requerimientos de calidad en los diferentes procesos de elaboración.

Perfil Docente:

Farmacéutico con un mínimo de 3 años de experiencia en el sector específico, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: ASPECTOS LEGALES

Carga horaria: 32 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo brinda los conocimientos legales básicos acerca de los medicamentos y productos médicos sobre los que desarrollará su futura práctica profesional. Asimismo, le permite referenciar y comprender el marco legal en el que debe actuar como Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Describir las normas legales aplicables a la farmacia hospitalaria.
- Aplicar las normas vigentes en farmacia hospitalaria.
- Interpretar los alcances legales del ejercicio del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria y su relación con el profesional farmacéutico.
- Reconocer los alcances y objetivos de sus funciones.

Contenidos:

Legislación nacional y provincial de ejercicio farmacéutico. Legislación de la Administración Pública en la Provincia de Buenos Aires.

Legislación nacional y provincial de medicamentos y productos médicos. Farmacopea Nacional Argentina. Ley de medicamentos genéricos. Ley de estupefacientes y psicotrópicos. Organismos nacionales: Anmat e Iname.

Misión y funciones del Servicio de Farmacia Hospitalaria. Definición de las funciones específicas del Técnico Superior en el Servicio de Farmacia.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Identificar la normativa legal vigente sobre los medicamentos y productos médicos.
- Reconocer el rol del profesional dentro del marco legal nacional y provincial.
- Examinar la reglamentación legal específica sobre medicamentos genéricos, estupefacientes y psicotrópicos.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Describe la normativa legal sobre el Servicio de Farmacia Hospitalaria.
- Analiza las normas vigentes en farmacia hospitalaria.
- Examina los alcances legales del ejercicio del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria.
- Refiere los alcances, objetivos y funciones de su rol.
- Valora la legislación sobre medicamentos genéricos, estupefacientes y psicotrópicos.

Perfil Docente:

Farmacéutico o Abogado, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: GESTIÓN DE LA CALIDAD

Carga horaria: 32 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo introduce al Técnico Superior en la conceptualización de su práctica en el marco de los principios de calidad en el ámbito de la Farmacia Hospitalaria. Los contenidos y actividades propuestos darán oportunidad a los estudiantes de profundizar los saberes y la realización de prácticas relacionadas con la gestión de la calidad, utilizando diferentes modelos para gestionar y las herramientas disponibles.

Además, permite comprender la implementación de los procesos de garantía y mejoramiento de la calidad en todas sus etapas y en todos los niveles de complejidad del Servicio de Farmacia Hospitalaria.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Interpretar los conceptos de calidad aplicados a la Farmacia Hospitalaria.
- Reconocer de la importancia de los principios de calidad en los procedimientos realizados.
- Verificar las herramientas para la gestión de la calidad.
- Identificar de la relación de los costos de la calidad con los costos de no calidad.
- Adquirir herramientas para identificar procesos de gestión de calidad.

Contenidos:

Calidad: conceptos. Calidad total. Programa de Garantía de la calidad: objetivos, indicadores, criterios y estándares. Control de la calidad: conceptos. Auditoría interna y externa.

Programa Nacional de Garantía de la Calidad: Res. 641/00.

Normas y Procedimientos: definición. Indicadores de actividad e indicadores de producción en Farmacia Hospitalaria. Diagrama de procesos de un servicio de farmacia hospitalaria. Implementación de los sistemas de calidad. El equipo humano en los servicios.

Comisión de Farmacia y Terapéutica: funciones. Formularios. Guía Farmacoterapéutica.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Analizar los principios de control de la calidad y sus procesos.
- Describir las herramientas para el alcance y el control de la calidad.
- Identificar y gestionar los procesos de garantía y mejoramiento de la calidad.
- Reconocer los modelos de gestión y la normativa vigente.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Describe los conceptos de la calidad aplicados a la Farmacia Hospitalaria.
- Analiza los principios de la calidad en los diferentes procedimientos del servicio.
- Identifica las herramientas para el control de la calidad.
- Valora la importancia del costo – beneficio en la gestión de la calidad.
- Interpreta y relaciona la normativa vigente con los procesos de calidad.

Perfil Docente:

Farmacéutico con orientación en Gestión de la calidad, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

Carga horaria: 96 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo se orienta a introducir a los futuros Técnicos Superiores en aspectos conceptuales y metodológicos básicos del proceso de investigación. Así, contribuye a la comprensión del campo de investigación en salud, a partir de la incorporación de nociones epistemológicas contemporáneas, principios básicos de la epidemiología y aportes de la estadística de salud. El módulo incorpora fundamentos de la actividad científica integrados operativamente al escenario de la práctica profesional. Al finalizar el módulo, el estudiante estará en condiciones de analizar problemas inherentes a la práctica del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria, a recabar información en salud e integrar acciones investigativas como parte de su estudio y/o trabajo.

Los contenidos y actividades propuestos darán oportunidad a los estudiantes de profundizar los saberes y la realización de prácticas relacionadas con la investigación. Así contribuye a la comprensión del campo de investigación en Servicios de Salud, a la selección de temas de investigación y a la identificación de los propios problemas del sistema de atención que surgen de la observación de la realidad. El módulo incluye aspectos operacionales y estratégicos de las Estadísticas de Salud, de Recursos y de la Epidemiología en la Administración y Evaluación de Servicios de Salud.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Caracterizar la ciencia como un modo particular de producción de conocimientos.
- Identificar de los diferentes paradigmas de la investigación.
- Analizar el proceso de investigación.
- Reconocer los objetivos y alcances de la investigación sobre sistemas de salud y sus objetivos.
- Comprensión de los aspectos conceptuales de la metodología de la investigación en Servicios de Salud.
- Valorar las contribuciones de la epidemiología a la prevención, promoción, desarrollo de la política sanitaria y a la buena práctica profesional.
- Aplicar procedimientos básicos de estadística de salud.
- Reconocer la investigación en Servicios de Salud como área productora de conocimientos.
- Utilizar las herramientas principales de la investigación para mejorar su intervención profesional.

Contenidos:

La problemática del conocimiento. Posiciones epistemológicas contemporáneas. Niveles teórico y práctico del conocimiento científico. Investigación científica. Conocimiento científico. Investigación tecnológica. Tecnología. El proceso de investigación. Objeto. Curso de acción. Medios. Intervención profesional. Proceso de investigación científica. Momentos del proceso de investigación. Tipos de investigación. Proyecto y diseños de investigación. Introducción a la investigación en sistemas de salud. Análisis del proceso y del producto de investigación. Metodología de la investigación en Servicios de Salud. Aspectos conceptuales, operacionales y estratégicos. Objetivos, alcances y características. Sistemas de información en salud. Fuentes, canales y centros de información. Herramientas metodológicas aplicadas al campo de la salud. Estadísticas en salud. Conceptos y estadísticas básicas. El dato científico. Escalas de medición. Tratamiento y análisis de los datos. Variables. Indicadores más empleados en salud. Estadísticas de recursos. Procesos y resultados. Mediciones del rendimiento y del impacto de los Servicios. Análisis de datos. Interpretación de resultados. Cuadros y gráficos. Formas de presentación de informes. Epidemiología en la Administración de Servicios de Salud: aspectos conceptuales. Identificación de problemas. Determinación de prioridades. Factores de riesgo. Introducción a la Epidemiología. Naturaleza y usos de la Epidemiología. Epidemiología descriptiva: aspectos conceptuales y metodológicos. Epidemiología de la utilización de servicios: aspectos operacionales. Factores determinantes del uso. Percepción. Necesidad.

Demanda. Acceso. Satisfacción. Contribuciones de la Epidemiología a la prevención, promoción, desarrollo de políticas de salud y buena práctica profesional.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Identificar, seleccionar, y enunciar de problemas de la práctica profesional y el análisis y tratamiento de la información seleccionada.
- Analizar trabajos de investigación en sistemas de salud, referidos a estudios epidemiológicos, de administración y de gestión de servicios de salud.
- Debatir y reflexionar sobre los trabajos de investigación en el marco de los servicios de salud.
- Realizar un proyecto de una investigación teniendo en cuenta los instrumentos presentados en la cursada.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Incorpora y reflexiona sobre la metodología de investigación como una herramienta aplicable al sistema de salud.
- Caracteriza los diferentes paradigmas y tipos de investigación.
- Analiza el proceso de investigación a partir de sus etapas.
- Diferencia tipos de investigación a partir del análisis de sus diseños.
- Reconoce las etapas de un proceso de investigación.
- Identifica una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema.
- Formula los objetivos de un proyecto para abordar su solución.
- Aplica procedimientos básicos de estadística.
- Identifica las teorías, conceptos y momentos históricos de la epidemiología como ciencia encargada de los problemas de salud de la población.
- Valorar el conocimiento sobre epidemiología y estadística para entender los datos en salud y poder detectar o investigar problemas de salud.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de la Investigación Científica en Salud, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES II: “DESARROLLO DE PROCEDIMIENTOS DE FARMACIA HOSPITALARIA”

Carga horaria: 192 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo contribuye al fortalecimiento del rol profesional a modo de espacio integrador de los conocimientos que se construyen a lo largo de la carrera.

En este contexto, se abordan concepciones propias de la organización y administración de los sistemas de salud, para que los Técnicos Superiores de Farmacia Hospitalaria se inserten desde su rol profesional aportando sus saberes específicos.

En este campo de la práctica es donde se integran y aplican los contenidos propuestos en las áreas de gestión de Farmacia Hospitalaria y elaboración de medicamentos.

La secuencia didáctica acompaña el aprendizaje de las tecnologías referentes a la gestión y a la elaboración, a partir de la comprensión de los conceptos desde una perspectiva de complejidad creciente. El futuro Técnico Superior se formará de manera tal que, podrá desenvolverse adecuadamente en los procedimientos que hacen a la gestión fármaco – económica y a la elaboración de medicamentos no estériles, contextualizando su práctica en el marco de las necesidades sanitarias de la comunidad.

Se trata de concebir este campo como una verdadera praxis que permita la reflexión y el análisis que le faciliten al Técnico Superior la apropiación de los contenidos y la amplia posibilidad de transferencia. De esta manera, podrá lograr un correcto desempeño de sus tareas.

Capacidades profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Identificar los principios de la gestión fármaco – económica para la disponibilidad de medicamentos seguros.
- Aplicación de los conceptos de calidad en el desarrollo de las tecnologías inherentes al campo de la farmacia hospitalaria en todas sus técnicas.
- Demostración de habilidades y destrezas para la aplicación de las tecnologías específicas en el campo de la Farmacia Hospitalaria.
- Elabora formulaciones no estériles aplicando la técnica específica según vías de administración.
- Despliegue del espacio necesario para la construcción profesional a partir de la resolución de los problemas de la práctica.

Las prácticas se planificarán en relación a los siguientes ejes conceptuales:

Farmacia Hospitalaria: Resoluciones vigentes. Clasificación. Complejidad. Planta física del servicio de Farmacia Hospitalaria. ANMAT. Gestión de las adquisiciones. Normas de almacenamiento y conservación. Medicamentos especiales: Psicotrópicos y estupefacientes. Condiciones de almacenamiento. Materias Primas: control. Medicamentos de gran volumen. Productos médicos. Control de inventario. Envase Primario: información que presentan los mismos. Vencimiento – Control de vencimiento. Registros. Reposición de stock. Prospectos. Vías de administración de las distintas formas farmacéuticas.

Área de Farmacotécnica: organización. Materiales volumétricos. Receta Magistral. Preparaciones solidas de administración oral. Sistemas heterogéneos. Formas farmacéuticas de administración tópica.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Describir el rol del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria dentro del sistema de salud.
- Reconocer las actividades que se realizan en la farmacia. Según Resolución ANMAT 641/2000.
- Reconocer físicamente el depósito.
- Reconocer y utilizar los distintos materiales volumétricos
- Leer y analizar los contenidos de la guía o formulario farmacoterapéutico.
- Reconocer circuitos administrativos
- Reconocer los distintos envases. Especificaciones y condiciones de almacenamiento
- Realizar un inventario de un medicamento/s o insumo.
- Asociar las distintas formas farmacéuticas con las vías de administración.
- Realizar un control de vencimiento de medicamentos.
- Reconocer los distintos tipos de stock.
- Utilización del sistema informático.
- Elaboración de una carpeta de prospectos con grupos farmacológicos.
- Elaboración de informes aplicando conceptos de metodología de la investigación.
- Realizar la técnica de lavado de manos.
- Reconocer el área de Farmacotécnica: dentro del Servicio de Farmacia sector restringido
- Enrasar, uso de las balanzas granatarias y de precisión.
- Realizar control de calidad de la materia prima, trazabilidad
- Reconocer los componentes de una receta magistral.
- Manejo la Farmacopea.
- Realizar pulverización, tamización, mezcla, filtración.
- Manejo de las capsulas
- Realizar el cálculo de concentraciones: %P/P, %P/V, %V/V, Molar.
- Reconocer soluto, solvente. principios activos y excipientes.
- Elaborar una emulsión de uso externo, ungüento
- Elaboración de comprimidos.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Identifica e integra los conocimientos teóricos y prácticos.
- Aplica la gestión fármaco – económica.
- Describe el control de la calidad en todos los procesos.
- Demuestra habilidades y destrezas en el uso de técnicas específicas.

- Identifica el rol profesional en el Servicio de Farmacia Hospitalaria.
- Relaciona conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo de materiales y equipos.
- Analiza los procesos de Farmacia Hospitalaria.
- Aplica las normas y protocolos del Servicio de Farmacia Hospitalaria.
- Reconoce las interacciones de la farmacodinamia y la farmacocinética.
- Fundamenta la implementación de las técnicas específicas y las vías de administración.

Entorno de Aprendizaje:

Debido a las características del módulo, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en un contexto teórico-práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de capacidades propias del módulo (aula-taller o sector de características similares). Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. También se debe contar con recursos para las tareas expositivo-explicativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente.

En consecuencia, para el dictado de este espacio se requiere de:

- Un Servicio de Farmacia Hospitalaria que realice las actividades de Gestión fármaco-económica, Dispensación de Medicamentos a pacientes internados y ambulatorios y Elaboración de Formulaciones magistrales no estériles, habilitados para tal fin y con profesional farmacéutico como director técnico del Servicio de Farmacia Hospitalaria según la legislación vigente.
- El Servicio deberá contar con el siguiente Equipamiento básico: Laboratorio de Formulaciones con instrumentos de medida, Balanza de precisión y fuentes de calor. Sector de Dispensación de Medicamentos y Productos Médicos. Sector de Depósito de Medicamentos.
- Este módulo deberá realizarse con una relación de un (1) docente cada cinco (5) alumnos.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de Farmacia Hospitalaria, Farmacéutico con un mínimo de 3 años de experiencia en el sector específico de la práctica, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

TERCER AÑO

MÓDULO: BIOÉTICA

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo se orienta a introducir a los futuros Técnicos Superiores en Salud en el conocimiento de las principales contribuciones de la Bioética a las ciencias de la vida y a la atención de la salud. Contribuye a la comprensión del pensamiento ético y al reconocimiento de los problemas éticos y sociales inherentes a la dinámica propia del desarrollo tecnológico en salud.

El módulo plantea un panorama introductorio a los problemas de la bioética contemporánea y se estructura alrededor de tres ejes. Por un lado, debates filosóficos sobre salud y enfermedad, vida y muerte. Por otro lado, abarca consideraciones acerca de la clínica médica, la investigación y la atención a la salud. Por último, incluyen aspectos de la bioética desde una mirada poblacional.

Al finalizar el módulo, el/la alumno/a estará en condiciones de integrar los principios éticos y bioéticos, y los valores básicos en su formación científica, técnica y social.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Identificar los problemas de Bioética contemporánea.
- Significar los conflictos bioéticos en la atención de la salud.
- Reconocer las implicancias éticas que la práctica profesional en Farmacia Hospitalaria le impone en su ejercicio profesional.

Contenidos:

Introducción a la problemática de la ética: distinción entre ética y moral. Ética y ciencias sociales. Ética, derecho y religión. Salvaguarda del derecho y la salud: equidad, calidad y eficiencia. Calidad de vida del paciente. Bioética. Surgimiento histórico y desarrollo de la disciplina. Principios básicos.

Bioética y Biotecnología: Influencia del “mandato tecnológico” en la atención de la salud. Atención de la salud: los derechos del paciente y las obligaciones de los profesionales de la salud. El consentimiento informado. La confidencialidad. Secreto profesional. El problema del paternalismo. Consideraciones éticas en relación con la investigación en seres humanos.

Dilemas éticos al comienzo de la vida: nuevas tecnologías reproductivas. Derechos Reproductivos. Legislación Argentina. Aplicación del consentimiento informado. Dilemas éticos al final de la vida. Trasplante. Donación de órganos y tejidos. Eutanasia. Dilemas éticos en genética humana. Comunicación en salud y Bioética.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Discutir de casos acerca del consentimiento informado y los derechos del paciente
- Evaluar el manejo de la información desde lo moral y lo ético en la atención de la salud.
- Fundamentar con argumentos éticos y de la legislación nacional.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Analiza la evolución histórica de la Bioética.
- Identifica los derechos del paciente y la importancia del consentimiento informado.
- Ante situaciones conflictivas, logra dar respuestas en el marco de la bioética y de la legislación nacional.

- Comprende el alcance y la importancia de la ética profesional.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de Farmacia Hospitalaria con experiencia en ámbitos o comité de bioética en salud que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: ELABORACIÓN DE FORMULACIONES ESTÉRILES

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo posibilita la adquisición de los conocimientos teóricos que fundamentan las operaciones básicas de elaboración de medicamentos estériles, en el campo específico de la farmacia hospitalaria y orienta al futuro Técnico Superior en la aplicación de esos conocimientos teniendo en cuenta los criterios y principios de bioseguridad.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Identificación del proceso que requiere la elaboración de una mezcla intravenosa.
- Reconocimiento y utilización de tecnologías específicas en el área de elaboración de mezclas intravenosas.
- Conceptualización y aplicación de las normas de bioseguridad en el área de mezclas intravenosas.

Contenidos:

Unidad de Mezclas Intravenosas. Materiales y Equipos: conceptos generales, materiales y equipos de uso frecuente, limpieza y desinfección. Cabinas de flujo laminar: clasificación, usos, limpieza y desinfección. Zonas biológicamente controladas: áreas de trabajo, condiciones, localización, limpieza y desinfección del área y de las superficies de trabajo. Lavado de manos. Vestimenta. Circuitos de trabajo. Normas de Bioseguridad. Desecho de residuos contaminantes.

Formulaciones farmacéuticas para administración parenteral. Inyectables: conceptos generales, clasificación, componentes. Agua para inyectables. Normas de correcta preparación de mezclas intravenosas: protocolos de trabajo, envasado, rotulación, registros. Trazabilidad de productos.

Operaciones tecnológicas farmacéuticas: solubilidad, reconstitución, filtración. Procedimientos para reconstitución y extracción de líquidos de viales y ampollas. Técnica aséptica.

Procedimientos para reconstitución y extracción de líquidos de viales y ampollas. Técnica aséptica. Protocolos de extravasación y derrames.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Analizar los fundamentos teóricos en la elaboración de medicamentos estériles.

- Describir las normas de bioseguridad en la preparación de medicamentos y formulas estériles.
- Identificar las formulaciones farmacéuticas de administración parenteral.
- Reconocer y utilizar la normativa específica vigente para el control y gestión de la calidad.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Identifica los procesos para elaborar medicación de aplicación intravenosa.
- Identifica y utiliza adecuadamente las tecnologías específicas para la elaboración de medicamentos intravenosos.
- Reconoce las normas de bioseguridad en la manipulación de medicamentos estériles.
- Incorpora a su tarea los protocolos y normativas de la especialización tecnológica.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de la Farmacia Hospitalaria o Farmacéutico con experiencia en el sector de la Esterilización, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: PRODUCTOS MÉDICOS

Carga horaria: 32 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo brinda a los futuros Técnicos Superiores en Farmacia Hospitalaria el conocimiento profundo sobre los elementos complementarios al uso de los medicamentos, integrándoles al proceso técnico farmacéutico de atención al paciente. Se prevé un proceso de revisión sobre los principales productos médicos, leyes que los regulan; propiedades materiales y productivas. Se caracterizaran y clasificaran destacando las principales características.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Descripción de los productos médicos de uso habitual.
- Interpretación de la significación terapéutica de su utilidad.

Contenidos:

Productos Médicos: definición. Disposición ANMAT 2318/02, Disposición ANMAT 2319/04. Requisitos de seguridad y eficacia DISPOSICIÓN N° 4306/99.. Clasificación según riesgo. Normas Regulatorias: LEY 16463/64(Ley de contralor de drogas y productos utilizados en medicina). Decreto 2505/1985. Disp. 607/93 (Anmat).Resolución 255/94. Registros, habilitación, buenas prácticas de fabricación. Disposición 3266/13. Rótulos. Tecnovigilancia Biomateriales: definición, biocompatibilidad, propiedades mecánicas: resistencia, al impacto, a la fractura, dureza, fragilidad. Clasificación

Biomateriales Cerámicos: definición, biocompatibilidad, propiedades mecánicas, clasificación. Biomateriales compuestos.

Biomateriales Metálicos: metales, aleaciones, propiedades mecánicas. Aceros: clasificación. Aceros inoxidables. Corrosión. Implantes

Biomateriales Polímeros: definición, clasificación. Ventajas y desventajas. Propiedades mecánicas. Plásticos. Polímeros ramificados. Amorfos y cristalinos. Aditivos. Degradación. Polietileno. Polipropileno. Poliesteres. Poliamidas. PVC. Policarbonato. Teflón.

PM relacionados con la Administración parenteral de medicamentos: jeringas hipodérmicas, partes. Jeringas metálicas, de irrigación, de Bonneau. Agujas: hipodérmicas, calibre. Clasificación según calibre, longitud y bisel. Agujas de biopsia. Trocares. Agujas Intratecal, peridural, espinales, reaquidea.

PM relacionados con la Terapia intravenosa-Vías periféricas y centrales: accesos venosos periféricos y centrales: catéteres: composición (teflón, poliuretano, silicona, PVC, etc), clasificación. Tipos. Complicaciones. Set de Infusión. Llave de tres vías. Bombas.

PM relacionados con el Sistema Urinario: sondas, clasificación, Nelaton: dimensiones, biomateriales: de látex, silicona, PVC. Calibres. Sondas Foley: clasificación. Bolsa recolectora de orina.

Suturas quirúrgicas: definición, clasificación, calibre. Suturas absorbibles: catgut. Sintéticas. Suturas no absorbibles. Clasificación. Composición: lino, seda, algodón, nylon, poliester, polipropileno, etc.

Agujas Quirúrgicas: no cortantes y cortantes. Traumáticas y atraumáticas.

Sistema respiratorio: cánulas nasal, mascarilla simple, tipo Venturi, ambú, respirador mecánico. Indicaciones, esquema, elementos. Tubo endotraqueal. Cánula para traqueostomía. Mascarilla laríngea. Sondas de aspiración y drenajes.

PM del sistema digestivo. PM del Sistema cardiovascular- marcapaso y cardiodefibrilador - stents- válvulas cardiacas- catéteres hemodinamia.

PM del Sistema Nervioso Central: paratrombectomía-Clips

Dispensación de productos Médicos. Sistemas de distribución. Metodología y registros.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Analizar los elementos complementarios en el uso de los medicamentos.
- Describir los productos médicos de uso más frecuente.
- Examinar la relación entre la terapéutica y los productos médicos.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Identifica los productos médicos de uso habitual.
- Analiza el significado terapéutico de su indicación y/o uso.
- Clasifica los dispositivos médicos y su indicación terapéutica.
- Describe y especifica los productos médicos y su aplicación terapéutica.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de la Farmacia Hospitalaria o Farmacéutico, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: DISPENSACIÓN DE LOS MEDICAMENTOS

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo le brinda al futuro Técnico Superior el conocimiento desde el cuál comienza a cobrar sentido la práctica posibilitando su participación en el equipo de salud. Este marco teórico se integra en el Campo de la Práctica permitiendo al alumno superar la fragmentación de los procesos internos y externos relacionados a la atención del paciente.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Reconocimiento del rol en los procesos aplicados en la cadena terapéutica del medicamento.
- Conceptualización de los procedimientos de dispensación.
- Interpretación de los objetivos, alcances y roles en los procesos de dispensación.

Contenidos:

Terminología médica. Terminología farmacéutica. Simbología. Cadena terapéutica del medicamento. Procesos y roles. Prescripción médica. Dispensación: Normas y procedimientos. Dispensación de psicotrópicos, estupefacientes y medicamentos especiales. Dispensación a pacientes bajo programas del Ministerio de Salud. Sistemas de distribución de medicamentos a pacientes internados. Reposición de stocks, dosis individualizada, dosis unitarias. Ventajas y desventajas. Metodología y registros. Devolución de medicamentos: controles y registros. Información al paciente: cuestiones que no requieren juicio farmacéutico.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Analizar el rol del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria en el equipo de salud.
- Identificar el cliente interno y externo del Servicio de Farmacia Hospitalaria.
- Describir la cadena terapéutica del medicamento.
- Aplicar las normativas y protocolos en los registros y procesos.
- Valorar los diferentes procesos y etapas para la dispensación de los medicamentos.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Describe el rol del Técnico Superior en Farmacia Hospitalaria en la cadena terapéutica del medicamento.
- Identificación de los procedimientos de dispensación.
- Analiza los objetivos, alcances y roles en el proceso de dispensación.
- Valora las normas y procedimientos en la dispensación de medicamentos generales y específicos.
- Reconoce el cliente interno y externo del Servicio de Farmacia Hospitalaria.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de la Farmacia Hospitalaria o Farmacéutico, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: INGLÉS

Carga horaria: 64 horas

Síntesis Introductoria:

Las exigencias actuales de las prácticas de los profesionales de la salud en general, y la de los Técnicos Superiores en Farmacia Hospitalaria, requieren del conocimiento del idioma inglés en sus prácticas cotidianas.

Teniendo en cuenta que el idioma inglés es un idioma de uso general en el mundo y en mucha bibliografía, así como los folletos con las indicaciones del funcionamiento y cuidados de aparatos e instrumental utilizados en las distintas especialidades están redactadas en ese idioma, la incorporación de la capacitación del idioma inglés en su formación, constituye entonces, una herramienta indispensable.

Deberá además ser puesta al servicio de la investigación y actualización permanente, cuyo objetivo final no es otro que la optimización de la práctica profesional.

La capacitación en dicho idioma posibilita la consulta de bibliografía e intercambio de los centros extranjeros que permiten recabar la información en torno a los problemas de la práctica profesional.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Reconocimiento del idioma inglés como instrumento del desempeño profesional.
- Adquisición de estrategias de lectura e interpretación de textos de la especialidad para lograr la lectura autónoma.
- Caracterización de las realizaciones semántico - programáticas dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos.
- Identificación de estructuras y construcciones complejas del idioma inglés en textos de especialidad.
- Lectura y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Nivel contextual: 1-Elementos no verbales que acompañan al texto: gráficos, tablas, tipografías y otros índices textuales. 2-Elementos verbales: títulos, subtítulos, anexos, copetes, autorías, fechas, lugares y demás indicadores verbales.

Nivel textual:

Organización del discurso en su conjunto. Elementos lingüísticos que permiten la organización del discurso y aseguran la cohesión y coherencia del texto. Conectores de tipo retórico, diafóricos, indicadores temporales y espaciales, conectores lógicos, relaciones lexicales.

Nivel gramatical:

Análisis de frase nominal y sus componentes. Análisis de frase verbal y sus componentes. El sustantivo: género y número. Artículos: definidos e indefinidos, uso y omisión. Pronombres: personales (subjuntivos y objetivos), posesivos, reflexivos. Adjetivos posesivos. Adjetivos como modificadores del sustantivo. Determinantes: indefinidos y numerales. Caso genitivo.

Verbos “be”, “have”, “do”: su función como principales y auxiliares. Verbos: tiempos verbales simples y compuestos. Voz activa y pasiva. Verbos modales. Formas verbales no conjugadas. “Ing”: infinitivo y participio. Modo imperativo. Sujetos formales “it” y “there”.

Comparación de adjetivos. Estilo directo e indirecto. Inversión en el orden oracional. Estructuras elípticas. Estructuras sintácticas complejas. Estructuras de coordinación. Familias de palabras de derivación y composición. Identificación de elementos constitutivos del párrafo. Elementos que expresen relaciones típicas de cada disciplina: explicación y argumentación.

Tiempos verbales en la construcción pasiva. Modalización: certeza, posibilidad, probabilidad, conveniencia, necesidad/obligación de proposiciones. Modos discursivos: exposición y argumentación. Estructura básica: hipótesis y conclusión. Consideración especial de palabras de traducción engañosa (“fauls amis”).

Lectura y traducción de textos de la especialidad. Uso del diccionario técnico y científico. Abreviaturas y simbología según convenciones internacionales. Uso de Internet. Adecuada utilización del servicio de traductores virtuales.

Glosario de la especialidad.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan

- Señalar en diferentes textos simples los componentes gramaticales y el tiempo verbal.
- Practicar el uso del diccionario bilingüe.
- Marcar en textos complejos de la especialidad, las relaciones semánticas dentro de la oración.
- Traducir textos de la especialidad y confeccionar su propio glosario.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Reconoce en textos simples los componentes gramaticales y el tiempo verbal.

- Identifica en textos complejos de la especialidad, las relaciones semánticas dentro de la oración.
- Consulta con fluidez el diccionario bilingüe.
- Comprende en una primera lectura textos científicos cortos.
- Consigue leer los textos de la especialidad.
- Toma nota en su lenguaje materno mientras lee un artículo en inglés.
- Reformula en español información contenida en frases más complejas en idioma inglés.
- Logra confeccionar su propio glosario.

Perfil Docente:

Profesional Superior de Inglés, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

MÓDULO: CONOCIMIENTOS DEL MEDICAMENTO

Carga horaria: 128 horas

Síntesis Introductoria:

Este módulo permite orientar al futuro Técnico Superior en la aplicabilidad terapéutica de los medicamentos, a la vez que lo orienta a comprender el valor social de los mismos.

Los contenidos y actividades propuestos en este módulo darán oportunidad a los estudiantes de profundizar los saberes y la realización de prácticas formativas relacionadas con el conocimiento de los medicamentos, desde su indicación médica hasta su acción terapéutica.

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Identificación de los principios básicos de los medicamentos que componen el eje químico – anatómico – fisio – terapéutico.
- Conceptualización de la acción farmacológica.
- Descripción del uso de medicamentos y su acción terapéutica.

Contenidos:

Clasificación ATC de los medicamentos. Conceptos y aplicación. Sitio de acción farmacológica: conceptos generales.

Medicamentos de uso Cardiovascular. Medicamentos de uso Gastrointestinal. Medicamentos de uso Genito - Urinario. Medicamentos de uso Neurológico. Medicamentos para el control de Infecciones: antibióticos, antivirales, antifúngicos, antisépticos, desinfectantes. Medicamentos de uso Nutricional. Medicamentos para el balance hidroelectrolítico.

Vademécum: uso y criterios de búsqueda de información.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Identificar la función terapéutica de los medicamentos.
- Reconocer la importancia social de los medicamentos.

- Describir los principales medicamentos utilizados en el organismo.
- Analizar la acción farmacológica y la indicación terapéutica de los medicamentos.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Describe los principios básicos de los medicamentos desde lo químico – anatómico – fisiológico – terapéutica.
- Analiza su acción farmacológica.
- Identifica las indicaciones terapéuticas y el mecanismo de acción de los medicamentos.
- Examina los medicamentos utilizados en el organismo.
- Utiliza el Vademecum como búsqueda de información.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de la Farmacia Hospitalaria o Farmacéutico, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES III: “ELABORACIÓN DE MEDICAMENTOS Y DISPENSACIÓN”

Carga horaria: 192horas

Síntesis Introductoria:

Esta última práctica profesionalizante propone una inserción integral del estudiante en todas sus funciones específicas con el fin de lograr procesos de calidad en la gestión de su área de incumbencia. Para ello se promueve el desarrollo de capacidades vinculadas al trabajo en equipo con colegas y otros profesionales de salud que interactúan en su área de trabajo. En este contexto, se abordan concepciones propias de la organización y administración de los sistemas de salud, para que los Técnicos superiores en Farmacia Hospitalaria, se inserten desde su rol profesional aportando sus saberes específicos.

En este Campo de la práctica es donde se integran y aplican los contenidos propuestos en las áreas de Elaboración de Medicamentos y Dispensación. Como se explicita en el Campo de la Práctica de segundo año, la carga horaria asignada se vincula con la necesidad de que los alumnos puedan recorrer el proceso que implica la realización de cada práctica particular, a fin de comprender la integridad del servicio y la importancia del buen desempeño.

La secuencia didáctica parte del aprendizaje de las tecnologías referentes a la elaboración de medicamentos estériles y a la dispensación de medicamentos y productos médicos, a partir de la comprensión de los conceptos desde una perspectiva de complejidad creciente. Se inscribe dentro de un ámbito con aplicación de técnicas y equipamientos de diferentes grados de complejidad. Se trata de concebir este Campo como una tecnología, una verdadera praxis que facilite la reflexión y el análisis que le permitan al Técnico Superior la apropiación de los

contenidos y la amplia posibilidad de transferencia de esto de manera tal de lograr un correcto desempeño de sus tareas.

Para su desarrollo, se propone la vinculación con empresas productivas o de servicios, organismos gubernamentales, no gubernamentales, públicos y/o privados cuyas actividades permitan experiencias de formación significativas para los estudiantes. Con el fin de fomentar la relación con el entorno productivo y aproximarse mejor a contextos reales de trabajo, se podrán complementar con la organización de proyectos o actividades de simulación que presenten características análogas a la de los ambientes reales de trabajo

Capacidades Profesionales:

Se espera que al finalizar el cursado de este espacio curricular los estudiantes logren:

- Reconocimiento y cumplimiento de las buenas prácticas de dispensación de medicamentos.
- Utilización adecuada de las habilidades específicas para la elaboración de medicamentos estériles y el cumplimiento de técnicas asépticas
- Incorporación de Normas de Bioseguridad en el ejercicio de sus funciones

Las prácticas se planificarán en relación a los siguientes ejes conceptuales:

Organización y administración de los sistemas de salud. Insumos. Materiales. Clasificación y registros. Elevación de informes. Complejidad e innovación tecnológica. Técnicas. Equipos. Mantenimiento. Elaboración de medicamentos estériles. Productos médicos. Normas de seguridad y bioseguridad. Manual de procedimientos y protocolos. Gestión de la calidad. Rol en el equipo de salud. Ejercicio profesional. Rol profesional del Técnico Superior de Farmacia Hospitalaria. Prescripciones, requisitos legales. Indicaciones y dispensación de medicamentos según la prescripción.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

- Identificar los fundamentos teóricos de las actividades prácticas.
- Describir la administración y gestión del Servicio de Farmacia Hospitalaria.
- Prepararse para ingresar a un ámbito aséptico.
- Analizar los procesos de elaboración de medicamentos estériles..
- Realizar ejercicios de las diferentes técnicas que se utilizan en la manipulación y elaboración de medicamentos estériles.
- Identificar los métodos intervinientes en la dispensación de medicamentos y productos médicos: Interpretar y dar indicaciones según la prescripción médica., dispensación a pacientes ambulatorios: adultos, pediátrico, internados: asistencia de un carro de dosis diaria y de un stock.
- Reconocer las técnicas y equipamientos de la especialización según su complejidad.
- Aplicar las normas de seguridad y bioseguridad.
- Valorar la gestión de la calidad para el desarrollo del sector.

Referenciales para la Evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

- Integra los conocimientos teóricos con la práctica de la Farmacia Hospitalaria.
- Relaciona los equipos y materiales en la elaboración de los medicamentos.
- Analiza la sistematización de la gestión de la calidad.
- Desarrolla y aplica las habilidades y destrezas adquiridas en la elaboración de medicamentos estériles.
- Demuestra y aplica las habilidades y destrezas adquiridas en la dispensación de medicamentos.
- Reconoce los aspectos del rol profesional y dentro del equipo de salud.
- Valora la utilización de Protocolos de Seguridad y Bioseguridad en la gestión de la calidad.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a la profesión.

Entorno de Aprendizaje:

Debido a las características del módulo, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en un contexto teórico-práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de capacidades propias del módulo (aula-taller o sector de características similares). Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. También se debe contar con recursos para las tareas expositivo-explicativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medioambiente.

En consecuencia, para el dictado de este espacio se requiere de:

- Un Servicio de Farmacia Hospitalaria que realice las actividades de Gestión fármaco-económica, Dispensación de Medicamentos a pacientes internados y ambulatorios y Elaboración de Formulaciones magistrales no estériles y estériles, habilitados para tal fin y con profesional farmacéutico como director técnico del Servicio de Farmacia Hospitalaria según la legislación vigente.
- El Servicio deberá contar con el siguiente Equipamiento básico: Laboratorio de Formulaciones con instrumentos de medida, Balanza de precisión y fuentes de calor. Sector de Dispensación de Medicamentos y Productos Médicos. Sector de Depósito de Medicamentos. Unidad de Mezclas Intravenosas.
- Este módulo deberá realizarse con una relación de un (1) docente cada cinco (5) alumnos.

Perfil Docente:

Profesional Superior del área de la Farmacia Hospitalaria, Farmacéutico con un mínimo de 3 años de experiencia en el sector específico de la práctica, que posea formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: Diseño Curricular TS en Farmacia Hospitalaria

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 49 pagina/s.