

BOLETÍN DE PRENSA N° 66/ 21-04-2021
PARA NIVEL SUPERIOR

Mesas de directoras y directores

2021 AÑO DE LA SALUD Y DEL PERSONAL SANITARIO



BICENTENARIO
PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Dirección Provincial de Educación Superior

Dirección de Formación Docente Permanente

La Dirección de Formación Docente Permanente viene construyendo y llevando adelante propuestas de formación, que en el contexto de ASPO y DISPO han planteado nuevas preguntas y problemas con el foco puesto en el cuidado y la enseñanza. La Mesas de Acompañamiento Pedagógico Didácticas (MAPD)¹, el Trayecto formativo con Ateneos, los cursos virtuales y otras actividades desarrolladas desde los CIIE instalaron una manera de lograr la proximidad en la distancia; también, de pensar los cambios pedagógicos en el contexto actual y el impacto que ellos tienen en la programación de las prácticas en las instituciones y en el aula.

En la actual situación de emergencia sanitaria resulta clave precisar nuevos modos de organizar las prácticas institucionales y pedagógicas para atender un contexto que requiere no presencialidad. Con el propósito de seguir trabajando desde una perspectiva que entiende la escuela como unidad de la formación, resulta indispensable el fortalecimiento del trabajo de los equipos de conducción de las instituciones educativas en el marco de una realidad marcada por la complejidad. Con la responsabilidad de acompañar el trabajo de enseñar en una situación de presencialidad mínima, la formación permanente privilegiará la siguiente línea de acción:

El desarrollo de **Mesas para directoras y directores**, con el fin de integrar y profundizar la mirada de las prácticas institucionales de los equipos de conducción que permitan reflexionar sobre la organización de las condiciones para la enseñanza en un contexto cambiante. El dispositivo procura acompañar a los equipos de conducción a repensar la escuela; implica generar condiciones institucionales para fortalecer a los equipos docentes en la selección y construcción de materiales y recursos para la enseñanza de acuerdo a las orientaciones del Nivel. Esta propuesta rondará en torno a tres ejes que se abordan de manera simultánea, integrada y recursiva a lo largo de los diferentes encuentros:

- La organización de las condiciones institucionales frente a escenarios cambiantes producto de la pandemia.

¹ Las Mesas de Acompañamiento Pedagógico Didáctico (MAPD) son el dispositivo desde el cual los CIIE junto a las y los formadores construyen los espacios de formación en diálogo con las escuelas. Es la creación de un espacio innovador y de cuidado en un tiempo muy desafiante para la construcción institucional. Es un dispositivo que promueve una práctica formativa para fortalecer el saber pedagógico y lo posiciona de manera crítica frente a la realidad social y las transformaciones culturales en las cuales se desarrolla el trabajo de enseñar.

En la educación se encuentra la semilla de la esperanza

Papa Francisco, Pacto educativo Global

- La gestión curricular de la enseñanza en un contexto, en estrecha relación con las definiciones del Currículum Prioritario.
- La selección de materiales para la enseñanza, a partir de los documentos elaborados por el Nivel.

En relación con el primer eje, la propuesta se centra en la planificación de la organización institucional: la organización de los grupos de estudiantes y la priorización de temas y ejes que requieren ser pensados con otras y otros. En relación con el segundo eje, se trata de acompañar a la y el director junto al equipo docente en la construcción de criterios para la planificación y desarrollo de proyectos de enseñanza en un contexto de no presencialidad, que contemplen una diversidad de situaciones didácticas, la construcción de criterios de evaluación en estrecha vinculación con estos proyectos y los propósitos formativos. En relación con el tercer eje, se procura orientar a los equipos de conducción en la organización de encuentros de trabajo junto a las y los docentes para la selección, elaboración y secuenciación de materiales para la enseñanza, que permitan llevar adelante los proyectos de enseñanza (secuencias didácticas, cuadernillos, materiales destinados a los estudiantes, etc.).

Los encuentros estarán a cargo de parejas pedagógicas de los Equipos Técnicos Regionales (ETR) que se definirán según las prioridades y necesidades de los jardines, en relación a la información territorial ofrecida por los equipos de inspección y en acuerdo con los CIIE.

De acuerdo con uno de los contenidos prioritarios del Nivel Inicial, se pondrá el acento en la ampliación y enriquecimiento del lenguaje oral a través de diálogos genuinos, entre pares, con sus familias y docentes acerca de las experiencias personales. Diálogos que habiliten preguntar, escuchar, conversar y favorecer el avance en la construcción de un lenguaje comunicativo. Del mismo modo se analizarán los materiales elaborados por las direcciones de nivel y otros recursos disponibles para propiciar su utilización por parte de los equipos docentes. La elaboración de los criterios de priorización de los contenidos y el armado de secuencias didácticas que favorezcan la continuidad de la enseñanza en este contexto, es el objetivo principal de este dispositivo.